Развитие мелкой моторики кистей рук у детей старшего дошкольного возраста.

Цель:

развивать координацию движений и мелкую моторику мышц кистей рук, силу и ловкость движений рук;

Задачи;

развивать речь;

закреплять развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;

воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, формировать дружеские взаимоотношения.

Словарная работа:

обогащение – код, незваных, Ярославская губерния, озорство, князь, казначей, домоуправительница, гостеприимство, крепёжные верёвочки.

активизация – маленькая, серенькая, быстрая, пугливая, трусливая, озорная; достопримечательность, музей, с уважением относятся, ухитрился проникнуть, легенда, бублики – сушки, слизала, бежим, медком, шторм, матрос.

Материал:

демонстрационный –

выставка книг «Репка», Теремок», «Рукавичка», «Под грибом», «Сказка о глупом мышонке»;

игрушка «Мышка»;

иллюстрации из музея с мышками, изготовленными из разных материалов;

макет корабля, на нём 5 мышат – матросов;

раздаточный –

раздаточный для стола № 1:

мелкий конструктор, лестницы, флажок, верёвочки для завязывания морских узлов, кольца для сборки якорной цепи, якорь, заготовки из полной бумаги для бинокля, спасательные круги и крепёжные верёвочки;

раздаточный для стола № 2:

ёмкость с перемешанными горохом и фасолью; ёмкость с перемешанными семечками и фасолью; бублики – сушки и верёвочка; пластилиновые кружочки – «колбаски»; мышка и сыр;

раздаточный для стола № 3:

разрезные картинки «Кот» и «Мышка»; лист бумаги с контурным изображением мышки и карандаши; мягкая маленькая игрушка «Кот» и клубок толстых ниток; дидактическое пособие «Научим пришивать пуговицы»; рубашки с пуговицами;

раздаточный для стола № 4:

разноцветные воздушные шары и нитки разного цвета; крупные бусины и плотная нитка для бус; пособия для шнуровки «Сапожок» и «Дорожка»;

для дополнительного задания:

лист бумаги с контурным точечным изображением мышки и карандаши;

Дидактическое пособие «Подбери ремешок к часам».

Предшествующая работа:

чтение художественной литературы;

чтение сказки С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;

пальчиковая гимнастика;

нанизывание предметов на тонкую проволоку, на верёвочку;

собирание различных видов мозаик;

игры с пирамидками;

застёгивание пуговиц разной величины, кнопок, крючков;

завязывание верёвочек, тесёмок, ленточек разной длины;

выкладывание из палочек (спичек) разных предметов;

сортировка различного материала;

штриховка;

игры с мелким и крупным конструктором;

игры с конструктором «Лего».

Ход занятия.

(Дети стоят полукругом перед воспитателем) .

Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня пришло гостей. Им хочется посмотреть, как вы подросли и чему научились. Но это ещё не все гости, к нам приедут ещё и необычные гости, попозднее.

А пока отгадайте загадку:

Маленькие ножки,

Боится кошки.

Живёт в норке,

Грызёт корки.

(Мышка)

Вспомните и скажите, в каких сказках живёт образ мышки?

(«Репка», Теремок», «Рукавичка», «Под грибом», «Сказка о глупом мышонке») .

Оказывается такой маленький зверёк, а такой нужный.

Вспомните, какую роль сыграла мышка в сказке «Репка»?

(мышка помогла вытащить репку) .

Скажите, а какая мышка бывает, подберите слова – признаки. Кому передадут мышку, тот и назовёт слово – признак.

(дети передают по кругу игрушку – мышку. Называют при этом: маленькая, серенькая, быстрая, пугливая, трусливая, озорная и т. д.) .

Я вам хочу рассказать легенду о мышке. Как иначе можно сказать про легенду?

(Сказание, история) .

Итак, внимание. Плывут по Волге пароходы - причаливают. Едут туристические автобусы – останавливаются. Идут туристы – задерживаются. Где, где? Да в городе Мышкине Ярославской губернии. В этом городе много достопримечательностей, а так же есть музей мыши. Жители этого города с уважением относятся к мыши. Легенда рассказывает о том, что в давние времена охотился в этих лесах князь, притомился и задремал на высоком солнечно – сосновом волжском берегу. Проснулся потому, что мышь позволила пробежать по его лицу. Рассердиться не успел – рядом змея оказалась. Мышь, спасаясь от змеи, то ли от отчаяния, то ли намеренно по князю пробежала – жизнь ему спасла!

А музей – чудо как хорош! Там есть мышь домоуправительница строгая в очках, вяжет, настоящая английская леди. Есть и Фёдор – казначей российский.

А вокруг огромное мышиной царство: и сидят, и стоят по одному, парами, семьями.

Мыши изготовлены из разных материалов: из лоскутков, стекла, фарфора, папье-маше, мыши – аппликации на фартуках, расписные деревянные доски с изображением мыши. Есть мыши – иностранцы – подарены другими странами: из Польши, Германии, из стран Прибалтики. Есть в продаже глиняные, расписные свистульки, купишь такую мышку, посвистишь и почувствуешь весёлое озорство! (Показ иллюстраций) .

Вот такая легенда.

Теперь пришло время узнать, что же за необычные гости к нам приехали?

По реке плывёт кораблик,

Он плывёт издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

Догадались, кто это? (Показ иллюстрации «Кораблик с мышками – матросами») .

Эти гости может из того самого города Мышкина? А может, из какого другого? Но гости есть гости и мы должны им оказать гостеприимство.

Вначале давайте им покажем, что умеют наши пальчики. Они такие же быстрые, как Мышки.

Эта ручка – мышка,

Эта ручка – кошка.

Пять маленьких мышек

Забрались в кладовку,

В бочонках и банках

Орудуют ловко.

На сыр забирается первая мышка,

В сметану ныряет вторая мышка,

А третья - с тарелки всё масло слизала,

Четвёртая - в миску с крупою попала.

А пятая мышка

Медком угощается.

Все сыты, довольны (изображают мимикой мышку) .

Вдруг кот просыпается, (испуг, выпускают когти) .

«Бежим», - пропищала подружкам малышка

И спрятались в норку проказницы мышки!

(все пальчики прячутся в норку левой руки) .

(Рассаживаю мышек по одной на каждый стол и

предлагаю детям занять свои места) .

Дети, я предлагаю полакомиться мышкам сыром. Но ответьте, сыр, какой формы? По размеру и по толщине одинаковый?

(Ответы детей) .

Пока мышки будут у нас гостить, мы позаботимся, чтобы обратное путешествие для них было безопасно: а для этого надо проверить оснащение корабля, запас продуктов, ведь в море всё может случиться: непогода, шторм. Поэтому мы сейчас займёмся выполнением работ.

У вас на столах лежат задания, которые надо выполнить.

Те, кто сидит за первым столом, должны выполнить оснащение корабля:

Стол № 1:

выложить корабль (лодочку) из мелкого конструктора, установить лестницу, закрепить флажок;

здесь верёвочки для завязывания морских узлов;

из этих колец надо собрать якорную цепь, прикрепить к нему якорь;

из этих заготовок плотной бумаги сделать корабль;

спасательные круги привязать крепёжными верёвочками.

Стол № 2. Вам необходимо заготовить продукты для наших мышек – матросов:

рассортировать в эти мисочки горох и фасоль;

а в эти мисочки разделить семечки и фасоль;

чтобы бублики – сушки не рассыпались в пути, их надо нанизать на верёвочку;

из пластилиновых кружочков – надо сделать для мышек «колбаски»;

уточнить: какая мышка доберётся до сыра.

Стола № 3: защитить мышек от кошки и кота:

собрать из разрезных картинок «Кота» и «Мышку»;

закрасить изображение мышки, чтобы спрятать её от кошки (лист бумаги с контурным изображением мышки и карандаши) ;

маленький котик хотел охотиться за мышками и запутался в нитках клубочка

(игрушка «Кот» и клубок толстых ниток) ;

пришить матросам – мышкам пуговицы (дидактическое пособие «Научим пришивать пуговицы») ;

застегнуть на рубашке пуговицы для мышек.

Те, кто из вас сидит за столом № 4:

привязать к каждому шарику подходящую по цвету нитку для украшения корабля (разноцветные воздушные шары и нитки разного цвета) ;

приготовить подарки для девочек – мышек: крупные бусины нанизать на плотную нитку, сделать бусы;

зашнуровать сапожки и отремонтировать дорожку (пособия для шнуровки «Сапожок» и «Дорожка») .

(Для дополнительного задания:

лист бумаги с контурным точечным изображением мышки и карандаши;

Дидактическое пособие «Подбери ремешок к часам») .(Дети выполняют свою работу, воспитатель оказывает индивидуальную работу, напоминает о качестве, о мышатах – матросах, получают дополнительное задание) .

Работу заканчиваем, наводите порядок на своём рабочем месте.

Молодцы, все справились с заданием. А теперь настало время для гостей рассказать стихи.

(Показ пальчикового театра) .

Пушистой серой мышке

Звонил усатый кот:

- Ну, как у вас делишки?

Как жизнь у вас идёт?

А мышка отвечает:

- Простите, милый кот,

Вчера у нас в подъезде

Установили код.

Попробуйте, Василий,

Его вы угадать,

А после приходите…

- Я очень буду рад!

А что установили в подъезде? Я не понял.

- Код – замок с цифрами от всяких гостей незваных.

Но Василий как – то всё – таки ухитрился проникнуть в дом.

(Магнитный театр)

Эй, мышка, не зевай!

Поскорее убегай!

Убегай из этих мест,

А то кошка тебя съест!